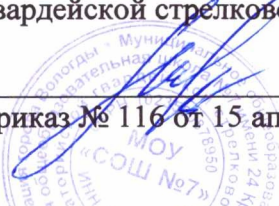


УТВЕРЖДАЮ  
директор  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 7 имени 24  
Краснознаменной Евпаторийской  
гвардейской стрелковой дивизии»

  
М.В.Савкова  
приказ № 116 от 15 апреля 2022



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени 24 Краснознаменной**  
**Евпаторийской гвардейской стрелковой дивизии»**  
**за 2021 год**

Вологда

2022

Утверждено приказом  
директора школы  
от 15.04.2022 года № 116

МОУ  
"СОШ  
№ 7"

Подписано цифровой  
подписью: МОУ "СОШ № 7"  
Дата: 2022.04.19 14:06:30  
+03'00'

**Показатели деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени 24 Краснознаменной  
Евпаторийской гвардейской стрелковой дивизии»  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	780 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 человек (54,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ГВЭ – 3 балла ЕГЭ - 69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГВЭ – 4 балла профильный уровень – 60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 / 10,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 10,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 13,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	631 человек 80,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	365 человек 46,8%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек 2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек 0,6 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек 0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 16,6 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 14,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека 76,1 %
1.29.1	Высшая	23 человека 54,7 %
1.29.2	Первая	8 человек 19,04 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 14,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 30,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 7,14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 28,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	780 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,18 кв. м

### **Аналитическая справка.**

В 2021 году школа продолжила взятый курс на цифровизацию образовательного процесса в рамках Программы развития 2020-2024 гг. Как показала практика, ориентиры в развитии, сформулированные в 2020 году, актуально способствовали росту качества обучения и воспитания в 2021 году. Компромиссные дистанционные решения позволили сохранить и усилить диалог между всеми участниками образовательного процесса. Отметим, что цифровые решения для управления, контроля и анализа образовательного процесса в нашей школе, создали возможность не только для эффективной работы в новых условиях, но и сократили время педагогов, которое они затрачивают на подготовку отчетности.

Методическим объединением по цифровизации разрабатываются, апробируются и адаптируются технологические решения по управлению образовательным процессом, аналитическому сопровождению значимых процессов школы (ГИА-9,11; ВСОШ)

На систематической основе реализуется практика прямых эфиров с директором школы с родителями/законными представителями. Цель прямых эфиров – прямое доведение информации по наиболее актуальным темам учебной и воспитательной повестки школы. Данный подход способствует ориентированности школы на родителей/законных представителей, что представляется нам значимым достижением, т.к. образовательный процесс включает родителя/законного представителя как неотъемлемого элемента.

Но, именно в условиях пандемии, роль родителя стремительно минимизировалась, что приводило к вопросам со стороны родительского сообщества и отрицательно сказывалось на балансе учитель-ученик-родитель. Выравнивание этого баланса с помощью технологий стриминговых сервисов привело к снижению напряженности между родителями и школой. Считаем данную практику успешной и планируем продолжать ее в дальнейшем.

В качестве иллюстрации наших достижений приведем ссылки на проект «Прямой эфир с директором школы»:

Эфир от 28.12.2020: <https://youtu.be/E6qRDqERX8w>

Эфир от 26.03.2020: <https://youtu.be/sgdORQfnYBU>

Эфир от 27.04.2020: <https://youtu.be/i5UEbupaw2A>

Эфир от 26.03.2021: <https://youtu.be/sgdORQfnYBU>

Эфир от 23.04.2021: <https://youtu.be/i5UEbupaw2A>

Эфир от 24.12.2021: [https://youtu.be/uBXs3RTB\\_ng](https://youtu.be/uBXs3RTB_ng)

Также особое внимание в 2021 году было уделено изучению позиций родителей об основных аспектах работы школы. Для этого было проведено большое исследование. Результатом изучения мнения родителей о качестве работы школы стал отдельный аналитический видеопроjekt, наглядно представляющий ситуацию в школе глазами родителей. Ссылка на этот проект следующая:

[https://youtu.be/9WEZpMnrD\\_Y](https://youtu.be/9WEZpMnrD_Y)

После того как мы собрали данные, обобщили и проанализировали их, нами были сформулированы дополнительные рекомендации учителям, административному составу, чтобы по вопросам школы, где родители высказывают обоснованные пожелания, была проведена работа по устранению недостатков.

В отчетном году большое внимание было уделено восстановлению массовости охвата обучающихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Эта ситуация обусловлена предшествующим годом пандемии, когда произошло закономерное снижение количества участников. Задача вовлечения успешно решена. Кроме того, применены новые инструменты для анализа результативности участия детей и сопутствующей информации. В Приложении 1 к настоящей справке представлены фрагменты аналитической записки по итогам школьного этапа ВсОШ.

Опыт подведения итогов и аналитическое резюме по итогам школьного этапа способствовало интересу на городском уровне. Губанов К.Н., заместитель директора по инновационной работе, выступил с докладом на городском совещании заместителей директоров в январе 2022 года.

Полагаем, что значительно более массовый охват участников ВсОШ в 2021 году способствовал более результативному выступлению МОУ «СОШ №7» на

муниципальном и региональном этапах ВсОШ. 38 обучающихся нашей школы вышли на муниципальный этап ВсОШ.

Призёры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) в 2021 году:

№ п./п.	Предмет	ФИО	Класс	Учитель
1	Английский язык	Южакова Анастасия	9 «В» класс	Манойлова К.О.
2	География	Южакова Анастасия	9 «В»	Лебедева Л.В.
2	География	Зубец Михаил	11 класс	Лебедева Л.В.
3	Информатика	Ковалев Матвей	11 класс	Терешкова И.В.
4	Математика	Ковалев Матвей	11 класс	Терешкова И.В.
5	Биология	Холдорова Анастасия	9 «Б» класс	Барболина О.М.
6	Биология	Ковалёва Екатерина	9 «Б» класс	Барболина О.М.

В 2021 году Ковалев Матвей, ученик 11 класса, стал обладателем премии Губернатора области «Юные таланты Вологодчины» в сфере «Образование».

Также, Ковалев Матвей в 2021 году стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Отдельное внимание уделяется внедрению новых способов представления итогов учебной работы для учительского состава школы. Цель новых форм представления информации состоит в удобной детализации учебной ситуации в разрезе параллелей, классов, предметов и наиболее проблемных участков для немедленного принятия в работу. Учитель-предметник в любой момент может видеть целевые ориентиры для своего класса, для параллели, для школы. Классный руководитель может оценить положение класса для принятия соответствующих решений в работе с учителями-предметниками. Нами сделана попытка создать визуальный срез качества и успеваемости с интуитивно понятным интерфейсом.

Так, начиная с 2021 года на основе данных электронного журнала, специальных отчетов классных руководителей формируется сводная визуализация качества обучения в разрезе классов и параллелей, отдельно акцентируется внимание на наиболее критических участках (обучающиеся с одной итоговой оценкой «3», неуспевающие). Примеры визуализации приведены в Приложении № 2.

Гордостью МОУ «СОШ № 7» являются кадетские классы, по профилю «Инспектор ДПС ГИБДД».

Цель создания кадетских классов:

- формирования личности подростков;
- развитие их способностей и творческого потенциала;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического развития обучающегося.

Цель достигается при выполнении следующих задач:

- создать эффективную систему патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения;
- прививать с раннего возраста чувство ответственности за свои поступки;
- формировать высокую общую культуру, нравственные и деловые качества, способствующих выбору жизненного пути.

Самым главным в воспитании кадет является формирование чувства гордости за героическое прошлое своей страны, повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.

В МОУ «СОШ № 7» кадетские классы открыты с 2015 года.

В 2021 году - это обучающиеся 5 «А», 6 «А», с 7 «А», 9 «В» и 10 «А» классов. Кадеты проводят профилактическую работу по безопасности дорожного движения с обучающимися ОО и МДОУ города.

Проводят беседы по правилам дорожного движения, практические занятия, используя активные формы работы: акции, конкурсы, КВНы. Большое внимание в работе с кадетами уделяется военно-патриотической работе. С этой целью в систему воспитательной работы классов введены комплексы мероприятий военно-патриотической направленности:

- посвящение в кадеты;
- День рождения кадетского класса;
- День Защитника Отечества,
- военно-спортивные игры;
- встречи с ветеранами локальных войн и воинами-афганцами, ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны;
- участие в смотрах строя города и области и т.д.

На базе кадетских классов создан хоровой коллектив и вокальный ансамбль «Регион 35» под руководством педагогов школы Н.В.Бревновой, Л.А.Светловой.



Кадеты заметно выделяются на фоне образовательных классов, благодаря внешним атрибутам - кадетской форме. Обучающиеся имеют возможность получать образовательные навыки, укреплять физическое здоровье, осваивать программы дополнительного образования.

Кадеты участвуют во всех школьных, городских, областных, всероссийских мероприятиях и акциях по различным направлениям.

Обучающиеся кадетских классов в 2021 году приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня и стали победителями и призёрами:

№ п/п	Класс	Мероприятия Муниципального уровня	Мероприятия Регионального и Всероссийского уровня	Призёр
1.	9В	Экологический квест «Осенний кубок чистоты» в рамках международного проекта «Чистые игры».		Призёр
2.	9А		БУК ВО «Вологодский государственный музей-заповедник».135 лет Дому-музею Петра 1 - Смотр песни и строя «Марш победителям!»	Победители.
3.	10А		УМВД России по ВО «На страже закона»	Победители. призёры
4.	5А, 6А, 7А		Конкурс "Юный детектив"	Победители, призёры
5.	5А, 7А, 9В, 10А	Городской фестиваль вокального творчества «Салют, Победа!»		Победители, призёры
6.	9В, 10А		АОУ ВО ДПО «ВИРО» Региональный семинар «Вокальная-хоровая работа: Пути совершенствования и развития».	Участники
7.	9В		Вологодская Митрополия русской православной церкви Департамент культуры и туризма ВО при поддержке Губернатора ВО Первый международный конкурс-фестиваль «Рождественские огни»	Призёр

8.	5А	Городской творческий конкурс по ПДД «Автоград-город дисциплинированных»		Призёры
9.	5А		БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» «Всё для фронта, всё для Победы!»	Призёр
10.	8В	Городской конкурс поэзии «Мы – дети Галактики».		Гран – При, победитель, призёр
11.	5А	МОУ «СОШ №35» ГОРОДСКОЙ КРНКУРС «Звёздный путь»		Победитель
12.	9А		УМВД России по ВО конкурс «Я - будущий полицейский»	Победитель
13.	8В	Городская читательская конференция «Давайте прочитаем вместе»		Призёр
14.	9В	3 открытый фестиваль детского творчества среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Вологды «Детская Рубцовская осень»		Победитель
15.	5А	Городской конкурс «Живи герой» «Есть много разновидностей геройства»		Победитель
16.	10А	Общегородской конкурс школьных пресс-центров «ПРЕСС-СТАРТ»		Призёр
17.	10А, 9В	Городской конкурс видеороликов среди обучающихся общеобразовательных организаций города Вологды «Поэзия малой родины»		Победитель, призёр
18.	5А,7А	Городской конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций города Вологды «Зинькина неделя» (Эссе с приложением рисунков и фото)		Победитель, призёр

19.	6А	Городской военно – патриотический конкурс «Славься, Россия!» среди кадетских классов общеобразовательных организаций города Вологды.		Призер
20	6А	1 городской конкурс видеороликов «Шагаем в ногу с ГТО»		Призёры
21.	7А	Городская онлайн-викторина «Первый на Южном полюсе»		Призёр
22.	5А, 9В, 10А	Городской этап всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2021»		Участники, участники выступления на церемонии закрытия.
23	6А, 7А, 9В, 10А	Городская военно - медицинская эстафета среди кадетских классов правоохранительного направления		Победитель, призёр
24.	10 А	Городской смотр строя и песни		Призёр

МОУ «СОШ № 7» в 2021 году принимала участие в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей». В рамках реализации данного проекта в 2021 году проведено более 100 консультаций для родителей педагогом – психологом школы О.М.Завроцкой и социальным педагогом Я.И.Бабкиной.

В заключение отметим, что основные задачи на 2021 год в рамках Программы развития выполнены. Школа продолжает активно развиваться, создавать благоприятную и комфортную среду для творческого обучения и воспитания детей. Все это происходит с учетом многолетних традиций, опытного педагогического коллектива и новых цифровых технологических решений.

## Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ №7», 2021-2022 уч. год.

Таблица «Распределение победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по параллелям классов МОУ «СОШ №7»

Параллель (классы)	4	5	6	7	8	9	10	11
Участники	35	78	91	86	56	106	68	39
Победители, кол-во чел.	2	6	7	9	5	11	3	12
Призёры, чел.	9	7	8	11	3	17	1	5
Призеры и победители	11	13	15	20	8	28	4	17

Методическое объединение по цифровизации МОУ «СОШ № 7», Составление и анализ – Губанов К.Н., методист МОУ «СОШ № 7»

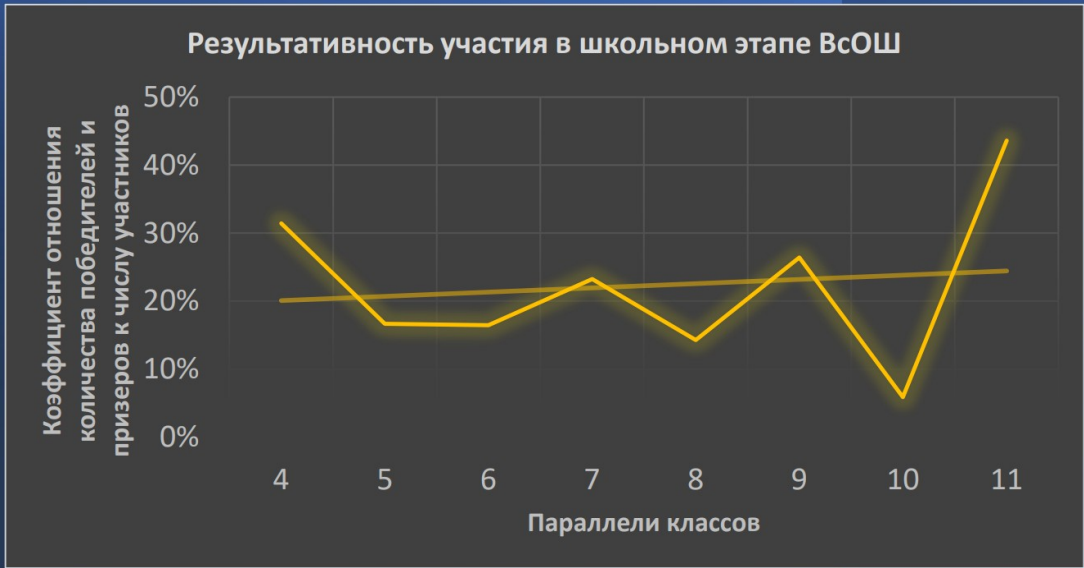
## Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ №7», 2021-2022 уч. год.

*22 участника победили или стали призерами в более чем двух олимпиадах по предметам!*

**Топ-6 самых результативных участников:**

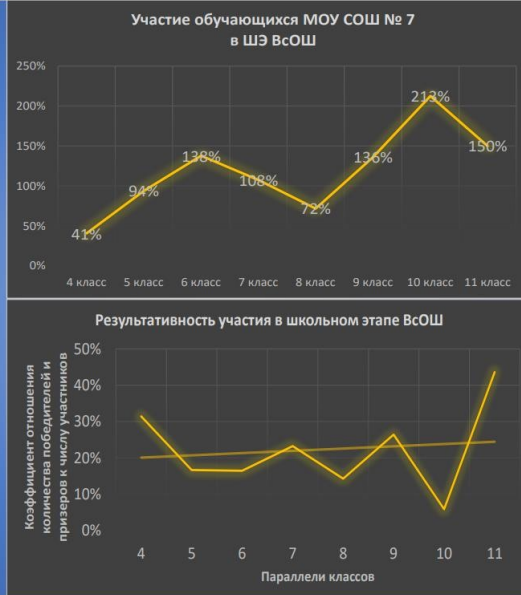
№ п/п	Класс	ФИО	Победитель	Призер
1	9	Южакова Анастасия Николаевна	5	2
2	11	Ковалёв Матвей Алексеевич	4	
3	11	Зубец Михаил Денисович	3	1
4	6	Большакова Анастасия Валентиновна	2	2
5	7	Жук Милана Александровна	2	2
6	7	Рябова Валерия Вадимовна	2	2

Методическое объединение по цифровизации МОУ «СОШ № 7», Составление и анализ – Губанов К.Н., методист МОУ «СОШ № 7»

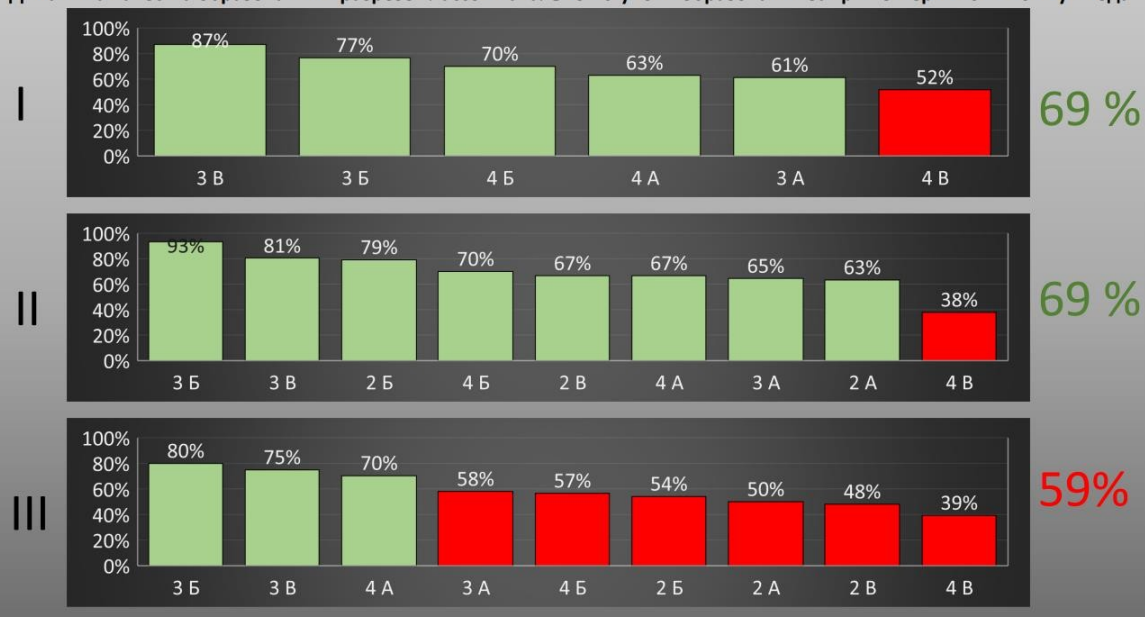


\* - Результативность участия в школьном этапе ВсОШ рассчитывается как отношение суммы победителей и призеров в соответствующей параллели к количеству фактов участия в ШЭ ВсОШ в соответствующей параллели классов, высчитывается в процентах.

- Соотнесение графика участия в школьном этапе ВсОШ и графика результативности участия в школьном этапе ВсОШ демонстрирует общий уровень подготовленности обучающихся к выполнению заданий школьного этапа ВсОШ по 17 предметам.
- Так, несмотря на сравнительно невысокий уровень участия 4-х классов, видна хорошая результативность участия, это указывает на недооценку интеллектуального ресурса детей и свидетельствует о целесообразном увеличении количества участников в будущем.
- В 10-м же классе, мы видим, что проведена большая организационная работа по вовлечению детей в ШЭ ВсОШ, но задания этапа требуют большей подготовки ребят.



Динамика качества образования в разрезе классов начальной ступени образования за три четверти 2021-2022 уч. года



Динамика качества образования в разрезе классов основной ступени образования за три четверти 2021-2022 уч. года



Показатели качества и успеваемости в образовательном процессе в III четверти 2021-2022 уч. года

