

Утверждено
приказ № 135 от 04.04.2023 года
Директор школы



/М.В. Савкова/

Программа

летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием на базе
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 7 имени 24 Краснознаменной
Евпаторийской гвардейской стрелковой
дивизии» г. Вологды

Тип лагеря:

летний оздоровительный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ №7» города Вологды

Участники:

дети в возрасте от 6 до 12 лет из числа обучающихся МОУ «СОШ № 7» в количестве 80 человек

Педагогические кадры:

начальник лагеря – Васильева Ольга Дмитриевна

воспитатели: Ветер Ирина Валерьевна

Исакова Карина Алексеевна

Крымова Наталья Егоровна

Крюкова Татьяна Веняминовна

Осташева Анастасия Олеговна

Питашина Юлия Валерьевна

Рычкова Анна Алексеевна

Шорохова Оксана Николаевна

музыкальный руководитель – Светлова Лариса Александровна

физкультурный руководитель – Смирнова Ирина Владимировна

Название лагеря: «Радуга»

Девиз:

«Радуга» - это надежда,

«Радуга» - это добро,

«Радуга» - это значит вместе

Будет нам всем хорошо.

Лагерная речёвка:

«Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны мы и сердцем щедры.
Пусть наши идеи, мечты о прекрасном,
Прогулки, затеи не будут напрасны.
Мы вместе дорогу сумеем найти,
По радуге Мира чтоб дружно идти».

Основные цели работы педагогического коллектива при проведении лагерной смены:

1. Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и оптимально полезного использования каникулярного времени детей;
2. Создание максимальных условий для быстрой адаптации детей в летнее время с учетом их возрастных особенностей;
3. Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности;
4. Формирование у детей общей культуры поведения и навыков здорового образа жизни.

Основные задачи работы:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Укреплять нравственное здоровье учащихся, воспитывать бережное отношение к природе, окружающему миру, себе и людям;

- Укреплять физическое здоровье школьников.
- Развивать интеллектуальные и творческие способности детей, эстетический вкус, инициативу и самостоятельность.
- Разумно, интересно и качественно организовать досуг и культурный отдых детей с учетом их психологических и возрастных особенностей.

Содержание программы:

1. Программа лагеря «Радуга» - это продолжение воспитательной работы школы и частичной реализации семи основных треков программы социальной активности «Орлята России», что является важным моментом в преемственности работы образовательного учреждения.

2. В основу программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием положен принцип системного подхода в образовании, развитии и воспитании школьников.

3. Программа нацелена на гармоничное развитие личности участников лагеря на основе патриотического, трудового, социокультурного опыта, физической культуры и духовно-нравственных ценностей.

4. Работа лагеря является составной частью работы образовательной организации по реализации ФГОС.

Преемственность работы летнего лагеря «Радуга» с учебно-воспитательной работой школы и программой социальной активности «Орлята России» заключается в реализации общих принципов:

1. Содержательный принцип

Ведущими направлениями в деятельности лагеря являются:

1.1. Воспитание у детей патриотического чувства любви к Родине, чувства гордости за родной Вологодский край, город, дом.

1.2. Воспитание ответственного поведения за свою и чужую жизнь на улице и дома:

- знание правил поведения на воде и около водоемов;
- основы безопасного поведения вблизи железной дороги;
- знание правил дорожного движения;
- основы безопасного поведения в ЧС;
- основы информационной безопасности детей в Интернете.

1.3. Развитие умений и навыков по противопожарной безопасности.

1.4. Совершенствование умений и навыков по начальному экологическому образованию.

- 1.5. Развитие туристско – культурологических навыков и умений.
- 1.5. Воспитание у детей потребности в трудовой деятельности как основной обязанности каждого человека.
- 1.6. Развитие духовно-нравственных качеств личности.
- 1.7. Оздоровление детей.
- 1.8. Повышение адаптивных возможностей детского организма в летний период.
- 1.9. Совершенствование физической культуры.
- 1.10. Воспитание основ здорового образа жизни.
- 1.11. Развитие навыков культурного поведения, определяющегося совокупностью норм и правил, регулирующих общение между людьми;
- 1.12. Совершенствование культуру речи.
- 1.13. Развитие эстетического вкуса, в том числе и в одежде, причёске, походке, жестах, мимике.

2. Принцип развития коммуникативных способностей:

- 2.1. Развитие умения общаться на едином аналоговом уровне с целью лучшего понимания друг друга; умения присоединяться к собеседнику (ровеснику, взрослому, родителям);
- 2.2. Совершенствование умения грамотного изложения своих мыслей, ведения диалога в спокойной, доброжелательной форме. Каждый имеет право быть выслушанным.

3. Принцип развития психических способностей:

- 3.1. Развитие всех видов модальностей (визуальной, аудиальной, кинестетической) с целью психологического присоединения к каждому конкретному ребенку;
- 3.2. Развитие функции мышления, восприятия, чувствования, речи;
- 3.3. Развитие мотивации делать добрые и полезные дела;
- 3.4. Развитие духовности как высшей психической деятельности.

4. Социокультурной принцип:

4.1. Создание условий для самореализации способностей каждого ребёнка в группе.

4.2. Результатом накопления социокультурного опыта послужит создание электронного фотоальбома «Радуга наших дел».

5. Принцип внимательного отношения к детям, учета возрастных и психологических особенностей каждого:

5.1. Осуществление педагогами лагеря личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком;

5.2. Привлечение детей к активному участию в воспитательном процессе;

5.3. Стимулирование личностного роста каждого ребенка;

5.4. Развитие творческой инициативы, самостоятельности детей.

Опираясь на вышеизложенные воспитательные принципы и учитывая возрастные особенности детей, мы избрали следующие виды работ летнего лагеря:

1. Культурно-массовая работа:

1.1. Посещение Вологодского драматического театра: спектакль «Весёлый Роджер»;

1.2. Посещение Вологодского областного театра кукол «Теремок»: квест-игра

1.3. Просмотр кинофильмов в кинотеатре «Ленком» с включением мини-кинороликов по ПДД, здоровому образу жизни.

1.4. Лагерный фестиваль детского творчества «Радуга талантов».

1.5. Конкурс рисунков «Радуга добрых дел».

1.6.. Познавательная – игровая викторина в отрядах по произведениям А.С. Пушкина «Мы в гости к Пушкину пришли...».

1.7. Музыкальные часы в отрядах.

1.8. Концертно-патриотическая программа, посвященная Дню России: «Родина. Русь. Россия – любимая наша страна» (в лагере).

1.9. Участие в познавательной – игровых программах Городского Дворца Культуры: «Компания и ЧЕ» («Праздник Дружбы»); «Каникулы в стиле «Сказочного патруля»

1.10. Линейка Памяти у памятника маршалу Коневу с возложением цветов.